









RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

Tahun 2021-2025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

HALAMAN PENGESAHAN



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Kode Dokumen	: 001/RENOP/FKIP/PM/F/2021
Status Dokumen	: 🖸 Master 🔲 Salinan No.
Nomor Revisi	: 00
Tanggal Terbit	
Jumlah Halaman	; 30
Tanggal	: 25 Juni 2021
Dibuat/Diajukan Oleh	: Ketua Penyusun,
	Asy'ari, S.Pd., M.Pd
Tanggal Diperiksa Oleh	: 27 Juni 2021 : Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
	Dr. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.
Tanggal	: 29 Juni 2021
Dikendalikan oleh	Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd
Tanggal Disetujui	: 30 Juni 2021
Oleh	Dekan:
	Ratpo Abidin, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah Nya sehingga penyusunan

Rencana Operasional (RENOP) Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya tahun 2021-2025

dapat terselesaikan.

RENOP PRODI Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya merupakan dasar dalam

menyusun rencana kegiatan di Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya, dan wajib

digunakan pimpinan PRODI sebagai acuan dalam menyusun program kegiatan dan berbagai

kebijakan di tingkat Program Sudi. Buku RENOP ini berisi tujuan, sasaran, indikator, target

capaian tahun 2021-2025 dan strategi pencapaian.

RENOP PRODI Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dapat terselesaikan tepat

waktu dengan kerja keras dari tim penyusun RENOP dan dukungan dari semua pihak. Oleh

karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat

dalam penyusunan RENOP Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2021-2025 ini. Semoga RENOP

Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2021-

2025 ini dapat menjadi pedoman dalam mengembangkan Program Kerja (Proker) Program

Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya menuju prodi

UNGGUL.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surabaya, 25 Juni 2021

Ketua Program Studi,

Dr. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.

i

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHA	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
PENDAHULUAN	1
VISI KEILMUAN DAN TUJUAN PROGRAM STUDI	2
1. MISI 1, TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA, TARGET DAN STRATEGI	4
2. MISI 2, TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA, TARGET DAN STRATEGI	12
3. MISI 3, TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA, TARGET DAN STRATEGI	17
PENUTUP	21
LAMPIRAN	22
SK Tim Task Force RENOP Prodi Pendidikan Biologi FKIP 2021-2025	22
SK Penetapan RENOP Prodi Pendidikan Biologi FKIP 2021-2025	24

PENDAHULUAN

Program Studi S1 Pendidikan Biologi merupakan salah satu program studi yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surabaya (UM Surabaya). FKIP semula merupakan sebuah institusi yakni IKIP Muhammadiyah Surabaya yang berdiri tahun 1980. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0141/0/1984 pada Tanggal 9 Maret 1984 IKIP Muhammadiyah ini bergabung dengan Teknologi Muhammadiyah Surabaya dan Prodi Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik menjadi Universitas Muhammadiyah Surabaya. Sejak pembukaan program studi hingga saat ini, Prodi S1 Pendidikan Biologi sebagai salah satu program studi penyelenggara pendidikan tinggi bidang keguruan dan ilmu pendidikan telah mengalami tiga kali proses akreditasi yang dilaksanakan oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN) Pendidikan Tinggi dengan peringkat terakhir BAIK pada tahun 2020 berdasarkan SK Nomor: 4572/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2020.

Dokumen Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Biologi ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun 2021-2025 dan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun 2021-2025. Dokumen ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (tahun 2025) maupun jangka pendek (tahunan) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Dokumen Rencana Operasional ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatis dan konstributif. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pemangku kepentingan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya (UMSurabaya). Dokumen Rencana Operasional ini berisi misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja dan target untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran strategis termasuk target-target kuantitatif dan program utama untuk mewujudkan visi keilmuan, dan tujuan Program Studi Pendidikan Biologi 2021-2025.

VISI KEILMUAN DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI

Pendidikan Biologi dengan keunggulan dalam menerapkan *transformative learning* berbasis kajian keanekaragaman hayati lokal dan penguatan **moralitas, intelektualitas, dan jiwa entepreneur.**

Nilai Utama/Keunggulan Visi Keilmuan:

a. Pendidikan Biologi dengan konsep Transformative Learning

Pendidikan dan pembelajaran biologi yang menciptakan terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran inovatif dan berpusat pada peserta didik (*Student Center Learning*)

b. Pendidikan Biologi berbasis kajian keanekaragaman hayati lokal

Pendidikan dan pembelajaran biologi memanfaatkan keanekaragaman sumber daya alam hayati di lingkungan setempat (*local biodiversity*) sebagai sumber dan media proses pembelajaran (*contextual Teaching and Learning*).

c. Penguatan Moralitas

Program Studi Pendidikan Biologi menghasilkan sumber daya insani yang memiliki akhlakul karimah yang menjadi teladan dan memberi inspirasi dan kontribusi dalam mencerdaskan dan mencerahkan kehidupan bangsa yang berkemajuan

d. Penguatan Intelektualitas

Program Studi Pendidikan Biologi sebagai amal usaha di bidang pendidikan dapat menghasilkan sumber daya insani yang memiliki kompetensi tinggi dan profesional pada bidang Pendidikan Biologi .

e. Penguatan Jiwa entepreneur

Program Studi Pendidikan Biologi mengembangkan jiwa *entrepreneur* sumber daya insani: disiplin, komitmen, jujur, kreatif dan inovatif, berani, mandiri dan memiliki kecakapan hidup (*life skills*)

• TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Menghasilkan lulusan sarjana Pendidikan Biologi yang mampu menerapkan transformative learning berbasis kajian keanekaragaman hayati lokal dan memiliki moralitas, intelektualitas, dan jiwa entepreneur.

- 2. Menghasilkan karya **penelitian dan publikasi ilmiah** pada jurnal nasional dan internasional dalam **meningkatkan kualitas pembelajaran dan penerapan biologi** berlandaskan **moralitas**, **intelektualitas**,dan **berjiwa** *entrepreneur*.
- 3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk kibijakan, proses, dan produk yang dapat diterapkan dalam memecahkan masalah pada bidang pendidikan dan bidang lain dengan menunjukkan moralitas, intelektualitas, dan jiwa entepreneur.

1. MISI 1, TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA, TARGET DAN STRATEGI

MISI FKIP 1:

Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang menjadi pusat inovasi pendidikan, bernilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa entrepreneur yang islami.

Tujuan FKIP 1:

Menghasilkan lulusan dalam bidang pendidikan yang unggul berlandaskan moralitas, intelektualitas,dan berjiwa *entrepreneur*.

Tujuan Prodi 1:

Menghasilkan lulusan sarjana Pendidikan Biologi yang unggul dalam menerapkan transformative learning berbasis kajian keanekaragaman hayati lokal dan memiliki moralitas, intelektualitas, dan jiwa entepreneur

Sasaran 1: Tercapainya mutu kemahasiswaan, pembelajaran dan kompetensi lulusan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya

Tabel 1. Indikator dan Target Pencapaian Tujuan

No	Indikator Kinerja Utama	Nilai	Baseline		Target	Capaian	
140	mulkator Kinerja Otama	Standar	(2021)	2022	2023	2024	2025
		ikulum					
1	Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya memiliki dokumen kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI berorientasi OBE dan terimplementasi MBKM, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan. 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	Indikator Kinerja Utama	Nilai	Baseline		Target	Capaian	
No		Standar	(2021)	2022	2023	2024	2025
3	Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Persentase keterlibatan pemangku kepentingan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran di Lingkungan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Persentase ketepatan struktur kurikulum Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dalam pembentukan capaian pembelajaran	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Persentase Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya melakukan peninjauan kurikulum 4-5 tahun terakhir	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Persentase Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya melakukan pemantauan kurikulum secara berkala minimal 1 tahun sekali	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Persentase lulusan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya melaksanakan kegiatan MBKM yang setara dengan 20 sks mata kuliah yang direkoknisi	100%	11%	50%	60%	70%	80%
	Pemb	elajaran					
10	Persentase ketersediaan pedoman pembelajaran di Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Perguruan tinggi dan FKIP UMSurabaya memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Persentase mata kuliah Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dengan Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SCL)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15	Persentase jumlah proporsi SKS mata kuliah Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program S1) di Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	>20%	5%	10%	15%	20%	25%
16	Persentase jumlah proposi SKS Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program Profesi) Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	100%	100%	100%	100%	100%	100%

N	Indikator Kinerja Utama	Nilai	Baseline		Target	Capaian	
No		Standar	(2021)	2022	2023	2024	2025
17	Persentase mata kuliah Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang memiliki modul/bahan ajar	95%	100%	100%	100%	100%	100%
18	Persentase kehadiran dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 16 x pertemuan)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	Persentase mata kuliah prodi di lingkungan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang menggunakan e-learning	50%	100%	100%	100%	100%	100%
20	Persentase mata kuliah di lingkungan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau laporan) ≥ 20%	50%	80%	90%	95%	100%	100%
21	Persentase Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) di Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	100%	80%	85%	90%	95%	100%
22	Persentase jumlah mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dalam bimbingan akademik (PA) persemster (maksimal 20 mahasiswa)	95%	95%	95%	100%	100%	100%
23	Persentase jumlah pertemuan pembimbingan akademik per mahasiswa per semester (minimal 4 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24	Persentase jumlah mahasiswa bimbingan TA Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya per dosen pembimbing karya/tugas akhir (maksimal 10 mahasiswa/tahun)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25	Persentase rata-rata lama penyelesaian tugas akhir/skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya maksimal 12 bulan	100%	80%	85%	90%	95%	100%
26	Persentase jumlah pertemuan/ pembimbingan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya selama penyelesaian karya/tugas akhir (minimal 12 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
27	Persentase angka efisiensi edukasi (16-25%)	16%	20%	20%	20%	20%	20%
28	Persentase monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan dengan hasil baik dan ditindak lanjuti	100%	80%	85%	90%	95%	100%
29	Persentase lulusan S1 Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus (MBKM)	100%	80%	85%	90%	95%	100%
30	Persentase kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran di Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, Problem Based Learning, Project Based Learning, case methode, team based project	100%	80%	85%	90%	95%	100%
31	Persentase Jumlah pertemuan pembimbingan magang mahasiswa per mahasiswa per semester (minimal 3 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Integrasi kegiatan penelitian	dan PkM o	dalam pemb	elajaran			

		Nilai	Baseline		Target	Capaian	n		
No	Indikator Kinerja Utama	Standar	(2021)	2022	2023	2024	2025		
32	Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	50%	75%	100%	100%	100%		
33	Prodi FKIP UMSurabaya memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	50%	75%	100%	100%	100%		
34	Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya memiliki bukti yang sahih tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	100%	50%	75%	100%	100%	100%		
35	Jumlah integrasi mata kuliah dengan penelitian/pengabdian kepada masyarakat Prodi Pendidikan Biologi.	min 3 MK	1	2	3	4	5		
	Suasana	Akademik							
36	Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	100%	85%	95%	100%	100%	100%		
37	Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya memiliki bukti sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvey menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	75%	75%	80%	80%	85%	90%		
38	Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya memiliki bukti sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	100%	50%	75%	100%	100%	100%		
39	Persentase Jumlah forum akademik nasional/regional Prodi Pendidikan Biologi per tahun minimal 1 kali pertahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
40	Persentase jumlah kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan/kuliah tamu di Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya (minimal 4x/PS/Semester)	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
	Capaian pembelajar	an/kompet	ensi lulusan	l					
41	Persentase Rata-rata Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya.	100%	90%	95%	95%	100%	100%		
42	Persentase rata-rata IPK Lulusan /persentase IPK Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya (sarjana/sarjana terapan) >3,25	75%	80%	80%	90%	100%	100%		
	Efektifitas dan pro	duktivitas j	pendidikan						
43	Persentase masa studi lulusan sarjana/sarjana Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya $(3,5 \le MS \le 4,5)$	50%	70%	75%	80%	85%	90%		
44	Persentase kelulusan tepat waktu mahasiswa FKIP UMSurabaya (minimal > 50%)	90%	90%	90%	90%	90%	100%		
45	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya drop out	5%	5%	3%	3%	3%	2%		
	Daya sai	ing lulusan							

		Nilai	Baseline		Target	Capaian						
No	Indikator Kinerja Utama	Standar	(2021)	2022	2023	2024	2025					
46	Persentase waktu tunggu lulusan sarjana/sarjana Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya (< 6 bulan)	80%	75%	80%	85%	90%	95%					
47	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya (>80%)	80%	65%	75%	80%	80%	85%					
	Kinerja lulusan											
48	Persentase tanggapan kepuasan dari pengguna alumni Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang terlacak	60%	50%	55%	60%	65%	70%					
49	Persentase kepuasan sangat baik oleh pengguna lulusan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	75%	75%	80%	85%	90%	90%					
50	Persentase lulusan FKIP UMSurabaya yang bekerja/berwirausaha di tingkat lokal/wilayah/tidak berbadan hukum	15%	43%	37%	30%	23%	16%					
51	Persentase lulusan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang bekerja/berwirausaha di tingkat nasional/berbadan hukum (>20%)	50%	55%	60%	65%	70%	75%					
52	Persentase lulusan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang bekerja/berwirausaha di tingkat internasional/multinasional (> 5%)	2%	2%	3%	5%	7%	9%					
53	Persentase lulusan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dengan gaji/berpenghasilan > 1,2 x UMR	80%	60%	65%	70%	75%	80%					
54	Persentase lulusan Prodi Pendidikan BiologiFKIP UMSurabaya yang melanjutkan studi lanjut	3%	1%	2%	3%	4%	5%					
55	Persentase prestasi lulusan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di tempat kerja	1%	1%	1%	1%	1%	1%					
	Kualitas inp	out mahasis	wa									
56	Persentase metode seleksi mahasiswa yang mengandung unsur seleksi potensi akademik (tes bakat dan Minat Kependidikan bagi calon mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMsurabaya)	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
57	Rasio pendaftar Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dengan yang lulus seleksi (1:>3)	1:04	01: 1,67	1:1,67	1:1,67	1:3,25	1:3,75					
58	Persentase jumlah mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama (≥95%)	100%	100%	86%	100%	70%	75%					
59	Persentase jumlah mahasiswa asing Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya terhadap jumlah seluruh mahasiswa (≥0,5%)	0%	0%	0%	0%	0%	0%					
60	Persentase jumlah mahasiswa transfer/pindahan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	10%	0%	0%	6%	0%	0%					
61	Rasio jumlah mahasiswa baru dan jumlah lulusan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	80%	80%	80%	80%	80%	80%					
	Animo Calo	on Mahasis	wa									
62	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	10%	5%	5%	5%	10%	10%					
		Mahasiswa	1									
63	Ketersediaan layanan kemahasiswaan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat (penalaran dan softskill), 2) peningkatan kesejahteraan (beasiswa, kesehatan, bimbingan konseling), serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5 layanan	5	6	6	6	6					

No	In diluter Vinerio Henro	Nilai	Baseline		Target			
No	Indikator Kinerja Utama	Standar	(2021)	2022	2023	2024	2025	
64	Persentase keterlaksanan layanan pengembangan penalaran dan soft skill mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
65	Persentase keterlaksanaan pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya termasuk minat dan bakat	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
66	Persentase keterlaksanaan layanan kesejahteraan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya meliputi adanya fasilitas layanan bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, layanan karir, kewirausahaan mahasiswa)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
67	Persentase Kepuasan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya atas layanan dalam bidang (1) bimbingan dan konseling (bimbingan karier), (2) minat dan bakat, (3) pembinaan soft skills, (4) beasiswa, dan (5) kesehatan	75%	75%	80%	85%	90%	95%	
	Prestasi	Mahasiswa						
68	Persentase prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya bidang akademik tingkat wilayah/lokal (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,00%	1,50%	2,00%	2,50%	3,00%	
69	Persentase prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya bidang akademik tingkat nasional (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,40%	2,00%	2,50%	3,00%	4%	
70	Persentase prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya bidang akademik tingkat internasional (minimal 0,05% dari mahasiswa aktif)	0,05%	0,10%	0,30%	0,50%	0,70%	0,90%	
71	Persentase prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya bidang non akademik tingkat wilayah/lokal (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,10%	1,50%	2,00%	2,50%	3%	
72	Persentase prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya bidang non akademik tingkat nasional (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,40%	1,50%	2,00%	2,50%	3%	
73	Persentase prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya bidang non akademik tingkat internasional (minimal 0,1% dari mahasiswa aktif)	0,10%	0,05%	0,10%	0,10%	0,10%	0,10%	
	Indikator Kir	nerja Tamb	ahan					
74	Prosentase MK Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang teritegrasi dengan Al Islam dan Kemuhammadiyahan	100%	85%	85%	85%	90%	100%	
75	Prosentase Muatan Entrepreneur dalam kurikulum di Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	50%	5%	5%	5%	10%	10%	
76	Persentase lulusan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang memiliki nilai TOEIC 405	80%	90%	90%	95%	100%	100%	
77	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang memenuhi syarat surat keterangan sistem kredit ekstrakulikuler sebesar minimal 100 poin (5 kegiatan)	100%	80%	90%	100%	100%	100%	
78	Persentase lulusan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang memiliki nilai baik dalam ujian kompetensi dasar AIK	60%	70%	75%	80%	90%	95%	
79	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang lulus dengan baik hafalan 3 Juzz dan 50-150 hadits	100%	80%	100%	100%	100%	100%	
80	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang lulus baca Al- Quran dengan baik	60%	80%	100%	100%	100%	100%	

No	Indikator Kinerja Utama	Nilai	Baseline		Target	Capaian	
NO	indikator Kinerja Utama	Standar	(2021)	2022	2023	2024	2025
81	Prosentase Jumlah forum akademik internasional Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya per tahun (minimal 1 kali pertahun)	100%	70 %	80 %	90 %	100 %	100&
82	FKIP UMSurabaya yang memiliki nilai baik dalam uji kompetensi AIK	100%	75%	80 %	85%	90%	100%
83	Prosentase mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B	80%	80%	80 %	80%	85%	85%
84	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang ikut berpartisipasi dalam program kreatifitas mahasiswa/program	2.10%	7.20%	7.50%	8.00 %	8.50%	9.00%
85	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang memperoleh sertifikat kegiatan ilmiah minimal 4 sertifikat (pertahun)	80%	90%	90%	100%	100%	100%
86	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang memperoleh sertifikat diklat manajemen dan kepemimpinan mahasiswa	80%	90%	90%	100%	100%	100%
87	Persentase mahasiswa program beasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang memperoleh skor kegiatan ekstra kurikuler > 201	20%	25%	30%	40%	45%	50%
88	Prosentase mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang melakukan sholat berjamaah	100%	70%	80 %	90%	100%	100%
89	Prosentase mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya penerima beasiswa	2%	8%	10%	10%	10%	10%

Strategi untuk Pencapaian Tujuan 1 sebagai berikut:

- Peningkatan mutu lulusan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang beriman dan berakhlak melalui integrasi pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyahan.
- Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi dan perangkat pembelajarannya berbasis pembelajaran transformatif, SNDikti, KKNI, berorientasi OBE dan MBKM.
- 3. Penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran biologi dengan menerapkan *transformative learning* berbasis kajian keanekaragaman hayati lokal dan memiliki moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneur.
- 4. Pengembangan model dan metode proses pembelajaran *transformative learning* berbasis kajian keanekaragaman hayati lokal dan memiliki moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneur.
- 5. Peningkatan kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dalam bahasa Inggris atau bahasa asing lain, dan kompetensi lainya melalui program sertifikasi kompetensi serta pemanfaatan teknologi informasi, melalui berbagai pelatihan.

- 6. Implementasi integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat *transformative learning* berbasis kajian keanekaragaman hayati lokal dan penguatan moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneur pada proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi.
- 7. Peningkatan dan penyempurnaan sistem penjaminan mutu kurikulum, pembelajaran, layanan mahasiswa, dan suasana akademik di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya secara berkelanjutan untuk memenuhi dan melampaui standar mutu pendidikan dengan berbagai kebijakan akademik yang berorientasi pada perguruan tinggi kelas dunia.

2. MISI 2, TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA, TARGET DAN STRATEGI

MISI FKIP 2:

Menyelenggarakan peneltian dan publikasi dalam bidang pendidikan yang unggul berlandaskan moralitas, intelektualitas,dan berjiwa entrepreneur.

Tujuan FKIP 2:

Menghasilkan peneltian dan publikasi dalam bidang pendidikan yang unggul berlandaskan moralitas, intelektualitas,dan berjiwa entrepreneur.

Tujuan Prodi 2:

Menghasilkan karya penelitian dan publikasi ilmiah pada jurnal nasional dan internasional dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan penerapan biologi.

Sasaran 2: Tercapainya mutu penelitian dan publikasi ilmiah Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di bidang pendidikan yang unggul dalam menerapkan penerapan teori kognitif, dan penalaran di bidang Pendidikan Biologi berlandaskan moralitas, intelektualitas, dan entrepreneur berdasarkan perkembangan teknologi.

Tabel 2. Indikator dan Target Pencapaian Tujuan

Nie	Indikator Kinerja Utama	Nilai	Baseline (2021)	Target Capaian						
No.	mulkator Kmerja Otama	Standar		2022	2023	2024	2025			
	Pendanaan Penelitian									
1	Persentase judul penelitian dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dengan sumber dana PT/mandiri /jumlah total dosen (>10%)	40%	62%	35%	45%	55%	40%			
2	Persentase judul penelitian dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dengan sumber dana di luar PT (dalam negeri)/jumlah total dosen (>10%)	10%	20%	7%	13%	17%	0%			
3	Persentase judul penelitian dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dengan sumber dana dari luar negeri/jumlah total dosen (>10%)	1%	1%	0%	1%	9%	0%			
	Pen	elitian								
4	Ketersediaan Rencana Strategis Penelitian FKIP UMSurabaya yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional	100%	100%	100%	100%	100%	100%			

NT.	Indikator Kinerja Utama	Nilai	Baseline		Target	Capaian	ı
No.		Standar	(2021)	2022	2023	2024	2025
5	Ketersediaan pedoman penelitian FKIP UMSurabaya yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholder	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Ketersediaan dokumen tata laksana proses penelitian di lingkungan FKIP UMSurabaya mencakup7 aspek sebagai berikut: 1) tata cara pengajuan penelitian, 2) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 3) penilaian penelitian, 4)monitoring dan evaluasi 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, 6) tata cara pelaporan, serta 7) dokumentasi output penelitian secara berkala dan ditindak lanjut.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Ketersediaan dokumen pelaporan penelitian FKIP UMSurabaya oleh dosen pelaksana penelitian kepada pengelola penelitian untuk diteruskan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, dengan memenuhi aspekaspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Prosentase jumlah Penelitian yang sesuai dengan roadmap Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	30%	40%	100%	100%	100%	100%
9	Prosentase jumlah penelitian dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang sesuai dengan bidang keilmuwan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase penelitian dasar dan tercapai yang relevan dengan Prodi Pendidikan Biologi dan RIP FKIP UMSurabaya /Persentase penelitian baik penelitian dasar, terapan, dan/atau pengembangan yang tercapai dan relevan dengan Prodi Pendidikan Biologi dan Renstra Penelitian Universitas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Prosentase hasil monev penelitian Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dengan kriteria baik dan ditindaklanjuti	85%	75%	80%	85%	85%	90%
12	Prosentase jumlah mahasiswa tugas akhir yang terlibat dalam penelitian dosen	40%	25%	21%	20%	58%	0%
13	Prosentase keterlibatan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dalam penelitian dosen (penelitian payung)	40%	25%	21%	20%	58%	0%
14	Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian	2%	2%	21%	20%	58%	0%
15	Persentase jumlah peneltian dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang menjadi rujukan skripsi/ tugas akhir.	30%	40%	100%	100%	100%	0%
16	Keberadaan kelompok riset, laboratorium riset, dan/atau pusat studi di bawah naungan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dan bergaris koordinasi dengan pengelola penelitian (LPPM) yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	2%	0,50%	1%	1,50%	2%	2,50%

»T	Indikator Kinerja Utama	Nilai	Baseline		Target	Capaian				
No.		Standar	(2021)	2022	2023	2024	2025			
17	Jumlah pusat studi/lembaga kajian Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang berjalan efektif (bisa dilebur dengan indikator 16)	1	1	2	2	2	2			
18	Persentase jumlah penelitian FKIP UMSurabaya yang terintegrasi pada mata kuliah	min 30%	10%	20%	30%	30%	40%			
	Publikasi									
19	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di Jurnal penelitian tidak terakreditasi/jumlah total dosen (<30%)	30%	90%	6%	1%	23%	0%			
20	Persentase Publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di Jurnal penelitian nasional terakreditasi/jumlah total dosen (>10%)	10%	9%	11%	16%	30%	0%			
21	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di Jurnal penelitian internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	9%	0%	0%	3%	0%			
22	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di jurnal penelitian internasional bereputasi/jumlah total dosen (>10%)	10%	7%	1%	1%	3%	0%			
23	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi/jumlah total dosen (>10%)	10%	10%	6%	0%	0%	0%			
24	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di Seminar nasional /jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	0%	0%	0%	0%			
25	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di Seminar internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	4%	1%	0%	0%			
26	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	0%	0%	0%	0%			
27	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional/jumlah total dosen (>10%)	10%	10%	0%	1%	10%	0%			
28	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	0%	0%	0%	0%			
		Penelitian		_						
29	Persentase jumlah perolehan paten dari jumlah total dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya (minimal > 2 %)	3%	2%	100%	100%	100%	0%			
30	Persentase jumlah perolehan a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu dari jumlah total dosen (minimal > 40%)	30%	40%	50%	50%	50%	50%			

No.	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian					
				2022	2023	2024	2025		
31	Persentase jumlah hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	3%	4%	5%	5%	5%	5%		
32	Persentase jumlah produk/jasa yang dihasilkan dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya untuk masyakat/industri dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	5%	10%	10%	10%	10%		
33	Persentase hasil penelitian berdampak nyata terhadap Pengembangan IPTEK, kesejahteraan masyarakat, Peningkatan daya saing bangsa	80%	100%	100%	100%	100%	100%		
34	Persentase jumlah hasil buku/bab buku hasil penelitian dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	5%	10%	10%	10%	10%		
35	Jumlah sitasi karya dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	12	18	200	300	400	500		
36	Persentase jumlah karya ilmiah dosen/mahasiswa yang disitasi (minimal 50% dari jumlah dosen) Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	30%	40%	50%	50%	50%	50%		
37	Prosentase rata-rata recognisi dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	50%	20%	30%	40%	50%	60%		
	Indikator Kinerja Tambahan								
38	Persentase hasil penelitian Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang terkait dengan kajian muhammadiyah	0,05	5%	10%	10%	10%	10%		
39	Persentase penelitian dasar Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	30%	30%	30%	30%	30%	30%		
40	Persentase penelitian terapan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	40%	40%	40%	40%	40%	40%		
41	Persentase penelitian pengembangan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya	30%	30%	30%	30%	30%	30%		
42	Jumlah dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP yang menjadi reviewer penelitian bersertifikasi nasional	2	3	4	4	4	4		
43	Persentase Jumlah penelitian kolaborasi internasional Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya per tahun	1 judul	0%	1%	1%	1%	1%		
44	Persentase jumlah penelitian dengan biaya luar negeri	10% dari jumlah dosen/ta hun	1%	2%	3%	5%	10%		
45	Persentase Penelitian yang menghasilkan produk komersialisasi	20%	0%	0%	0%	0%	1%		

Strategi untuk Pencapaian Tujuan 2 sebagai berikut:

1. Peningkatan mutu penelitian yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi dalam permasalahan bangsa dan mendorong penelitian kerja sama melalui Implementasi Research Group dan road map penelitian program studi pada kajian *transformative learning* berbasis kajian keanekaragaman hayati lokal dengan penguatan moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneur.

- 2. Percepatan pertumbuhan penelitian multidisiplin dalam cluster dan peningkatan perlindungan hak kekayaan intelektual dengan kebijakan meningkatkan keterlibatan peneliti Program Studi Pendidikan Biologi
- 3. Penyelenggaraan *joint research* antar dosen, mahasiswa, dan institusi penelitian, dalam dan luar negeri.
- 4. Penguatan kapasitas dan kapabilitas dosen dan mahasiswa dalam publikasi ilmiah pada jurnal.
- 5. Penyelenggaraan penjaminan mutu penelitian secara berkelanjutan.

3. MISI 3, TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA, TARGET DAN STRATEGI

MISI FKIP 3:

Menyelenggarakan peneltian dan publikasi dalam bidang pendidikan yang unggul berlandaskan moralitas, intelektualitas dan berjiwa entrepreneur.

Tujuan FKIP 3:

Menghasilkan peneltian dan publikasi dalam bidang pendidikan yang unggul berlandaskan moralitas, intelektualitas dan berjiwa entrepreneur.

Tujuan Prodi 3:

Menghasilkan karya penelitian dan publikasi ilmiah pada jurnal nasional dan internasional dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan penerapan biologi.

Sasaran 3: Tercapainya mutu pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya di bidang Pendidikan Biologi yang unggul dalam menerapkan teori kognitif dan penalaran dibidang Pendidikan Biologi Indonesia berlandaskan nilai intelektualitas, moralitas, dan berjiwa enterpreneur yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

Tabel 3. Indikator dan Target Pencapaian Tujuan

No.	Indibatan Vinania I Itama	Nilai	Baseline (2021)	Target Capaian					
	Indikator Kinerja Utama	Standar		2022	2023	2024	2025		
	Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat								
1	Persentase judul PkM dosen dengan sumber dana PT/mandiri (> 5%/tahun)	60%	30%	21%	11%	32%	35%		
2	Persentase judul PkM dosen dengan sumber dana di luar PT (dalam negeri) (> 5%/tahun)	10%	15%	5%	5%	5%	10%		
3	Persentase judul PkM dosen dengan sumber dana dari luar negeri (> 5%/tahun)	1%	10%	0%	0%	21%	25%		
Pengabdian kepada masyarakat									
4	Ketersediaan Rencana Strategis PkM FKIP UMSurabaya yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
5	Ketersediaan pedoman PkM FKIP UMSurabaya yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

NI -	·	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian				
No.				2022	2023	2024	2025	
6	Ketersediaan dokumen tata laksana proses PkM di lingkungan FKIP UMSurabaya mencakup 7 aspek sebagai berikut: 1) tata cara pengajuan PkM, 2) legalitas penugasan pelaksanaan PkM/kerjasama pengabdian, 3) laporan hasil penilaian pengabdian 4)monitoring dan evaluasi 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) tata cara pelaporan 7)dokumentasi output penelitian secara berkala dan ditindak lanjut	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
7	Prosentase Judul pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang sesuai dengan roadmap pengabdian universitas	100%	60%	70%	80%	90%	100%	
8	Prosentase dosen yang melakukan pengabdian masyarakat Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya sesuai dengan bidang keilmuwan	100%	60%	70%	80%	90%	100%	
9	Persentase judul pengabdian masyarakat Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang melibatkan mahasiswa	50%	100%	100%	100%	100%	100%	
10	Persentase jumlah mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yangterlibat dalam pengabdian masyarakat	1%	2%	30%	40%	50%	60%	
11	Persentase ketersediaan pedoman pengabdian masyarakat FKIP UMSurabaya berisi 8 standar yang diimplementasikan di Prodi Biologi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
12	Persentase ketersediaan laporan penilaian seleksi proposal pengabdian kepada masyarakat FKIP UMSurabaya yang diimplementasikan di Prodi PBSI.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
13	Ketersediaan dokumen pelaporan PkM oleh dosen pelaksana kepada lembaga pengelola pengabdian untuk diteruskan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, dengan memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
14	Prosentase hasil monev pengabdian Prodi Biologi FKIP UMSurabaya dengan kriteria baik dan ditindak lanjuti	85%	75%	80%	85%	85%	90%	
15	Prosentase integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada mata kuliah	min 30%	30%	40%	50%	60%	80%	
16	Persentase dosen yang melakukan pengabdian masyarakat	40%	90%	100%	100%	100%	100%	
17	Prosentase jumlah mahasiswa tugas akhir yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat	40%	25%	25%	30%	35%	40%	
	Publikasi pengabdi	an kepada r	nasyarakat					
18	Prosentase jumlah publikasi pengabdian pada jurnal nasional/internasional/buku ajar/buku teks per tahun /jumlah total dosen	> 10%	10%	15%	20%	25%	25%	
Luaran pengabdian kepada masyarakat								
19	Prosentase hasil PkM berupa paten dari jumlah total dosen (minimal > 2 %)	2%	1%	2%	2%	2%	2%	
20	Persentase hasil PkM berupa a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu dari jumlah total dosen (minimal > 40%)	30%	50%	50%	60%	60%	70%	

No.	Indilator Vinaria Utama	Nilai	Baseline (2021)	Target Capaian			
	Indikator Kinerja Utama	Standar		2022	2023	2024	2025
21	Persentase hasil PkM berupa hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	3%	5%	5%	5%	5%	6%
22	Persentase hasil PkM berupa buku/bab buku dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	10%	10%	10%	10%	10%
23	Persentase hasil PkM berupa produk/teknologi untuk masyakat/industri dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	10%	10%	10%	10%	10%
24	Prosentase Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional	2%	1%	2%	2%	2%	2%
25	Jumlah reviewer pengabdian yang memiiki sertifikasi nasional	2	1	0	0	0	3
26	Persentase hasil kepuasan puas dari Mitra dan Pengabdi pada Pengabdian Masyarakat	70%	100%	100%	100%	100%	100%
	Indikator Kir	nerja Tamb	ahan				
27	Persentase hasil pengabdian yang terkait dengan pemberdayaan amal usaha/persyarikatan muhammadiyah	5%	10%	70%	80%	90%	100%
28	Jumlah pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa hasil kerjasama luar negeri	2	2	2,5	2,5	2,5	3
29	Jumlah kelompok studi untuk pengabdian masyarakat di bawah naungan Prodi Pendidikan Biologi FKIP dan bergaris koordinasi dengan lembaga pengelolah pengabdian di tingkat universitas	6	6	8	8	10	10

Strategi untuk mencapai Tujuan 3 sebagai berikut:

- Peningkatan mutu pengabdian masyarakat difokuskan pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dengan meningkatkan kepedulian dan pemberdayaan masyarakat dengan berbasis riset dan inovasi Program Studi Pendidikan Biologi.
- Penyusunan produk karya pengabdian kepada masyarakat sebagai hilirisasi hasil penelitian yang dapat diterapkan dalam pemecahan masalah pada bidang pendidikan dan bidang lain dalam kehidupan nyata dengan menunjukkan nilai moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneur Islami
- 3. Pengembangan joint program untuk pengabdian masyarakat dengan perguruan tinggi, dunia usaha dalam dan luar negeri yang bermutu
- 4. Penguatan kapasitas dan kapabilitas dosen dan mahasiswa dalam bidang kewirausahaan
- 5. Pengembangan dan Pengelolaan unit usaha yang dibentuk secara profesional yang dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- 6. Penyelenggaraan penjaminan mutu pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan

PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya Tahun 2021-2025 merupakan dasar pembuatan kegiatan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya tahun 2021-2025, arah kebijakan umum Prodi, rencana kerja tahunan, rencana kegiatan dan anggaran tahunan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya. Semua rencana kegiatan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya yang masih belum sesuai dengan rencana operasional harus diselaraskan.

Dalam kondisi atau keadaan terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga rencana operasional menghadapi kendala dalam implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan Fakultas, yang dimintakan pertimbangan kepada Senat Fakultas dan Rektor.

Demikian penyusunan rencana operasional dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan, komitmen adalah modal untuk tercapainya rencana operasional menuju Pendidikan Biologi dengan keunggulan dalam menerapkan transformative learning berbasis kajian keanekaragaman hayati lokal dan penguatan moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneur

LAMPIRAN

SK Tim Task Force RENOP Program Studi Pendidikan Biologi Tahun FKIP 2021 2025



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA Nomor: 011/KEP/IL3.AU/FKIP/F/2021

TENTANG TIM TASK FORCE

PENYUSUNAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA TAHUN 2021-2025

BISSMILLAHIRRAHMANIRRAHIIMI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN :

Menimbang

- Bahwa guna kelancaran penyusunan rencana operasional Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya, perlu ditetapkan tim task force
 - Bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu melaksanakan tugas sebagai tim task force penyusunan Rencana Operasional (RENOP)
 - Bahwa untuk itu perlu ditetapkan melalui Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Mengingat

- ; 1. UU Rl No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - 2. UU RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 - Peraturan PP Muhammadiyah No. 01 Tahun 2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi.
 - Pedoman PP Muhammadiyah No. 02 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
 - Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah No. 178
 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
 - Statuta Universitas Muhammadiyah Surabaya

Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya tanggal 22 Juni

2021.

Memutuskan

Menetapkan Pertama

Mengesahkan Tim Task Force Penyusunan Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya 2021-2025

sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.

Kedua

Surat keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kesalahan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana semestinya.

Ditetapkan di : Surabaya

Pada tanggal : 11 Zulkaidah 1442 H 22 Juni 2021

De Kan, M.Pd., M.Pd., M.Pd., M.Pd., M.Pd., 1988, 14.093

Morality, Intellectuality and Entrepreneurship

FARILTUS AGAMA ISLAM | PARILTUS REGURIJAN DAN ILAU PENDIDRAN | PARILTAS TERMI FARILTUS EKONOM DAN BENES | PARILTUS RURUM | FARILTUS LAU RESCHATAN PARILTUS PUNCLOGI | FARILTUS REDORTERAN | PREDRAM PASCASARIANA ADDRESS

It: Suscrept No. 59 Vota Surabi

CONTACT Shone : 031 3811966 (wt : 031 3813096



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

LAMPIRAN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nomor : 011/KEP/IL3.AU/FKIP/F/2021

Tanggal : 22 Juni 2021

TENTANG TIM TASK FORCE

PENYUSUNAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA TAHUN 2021-2025

Penanggung Jawab

: Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.,

(Dekan FKIP)

Penasehat

: Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

(Wakil Dekan I)

: Drs. Wijayadi, M.Pd.

(Wakil Dekan II)

Ketua

: Asy'ari, S.Pd., M.Pd.

Anggota

: Dr. Drs. Yuni Gayatri, M.Pd. Dr. Drs. Wiwi Wikanta, M.Kes.

Dr. Dra Lina Listiana, M.Kes. Dr. Dra Peni Suharti, M.Kes. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes.

Surabaya, 22 Juni 2021

Dekan,

RASP

dfil S.Pd., M.Pd. 02,1.1988.014.093



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA Nomor: 016/KEP/II.3.AU/FKIP/F/2021

TENTANG

PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA TAHUN 2021-2025

BISSMILLAHIRRAHMANIRRAHIMI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN:

Menimbang

- : 1. Bahwa dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi, Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya memerlukan suatu panduan yang memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional setiap indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai, baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek dari setiap sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.
 - 2. Bahwa perlu ditetapkan Renop Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya.

Mengingat

- : 1. UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - UU RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 3. Peraturan PP Muhammadiyah No. 01 Tahun 2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi.
- 4. Pedoman PP Muhammadiyah No. 02 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
- Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah No. 178 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
- Statuta Universitas Muhammadiyah Surabaya

Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan di lingkungan Fakultas Keguruan dan limu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya tanggal 30 Juni 2021,

Memutuskan

Menetapkan

Pertama

: Mengesahkan Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya 2021-2025 sebagaimana terlampir dalam

Kedua

Surat keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kesalahan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana semestinya.

Ditetapkan di : Surabaya

Pada tanggal : 19 Zulkaidah 1442 H

30 Juni 2021

S.Pd., M.Pd. 1988.14.093

Morality, Intellectuality and Entrepreneurship

Ockan